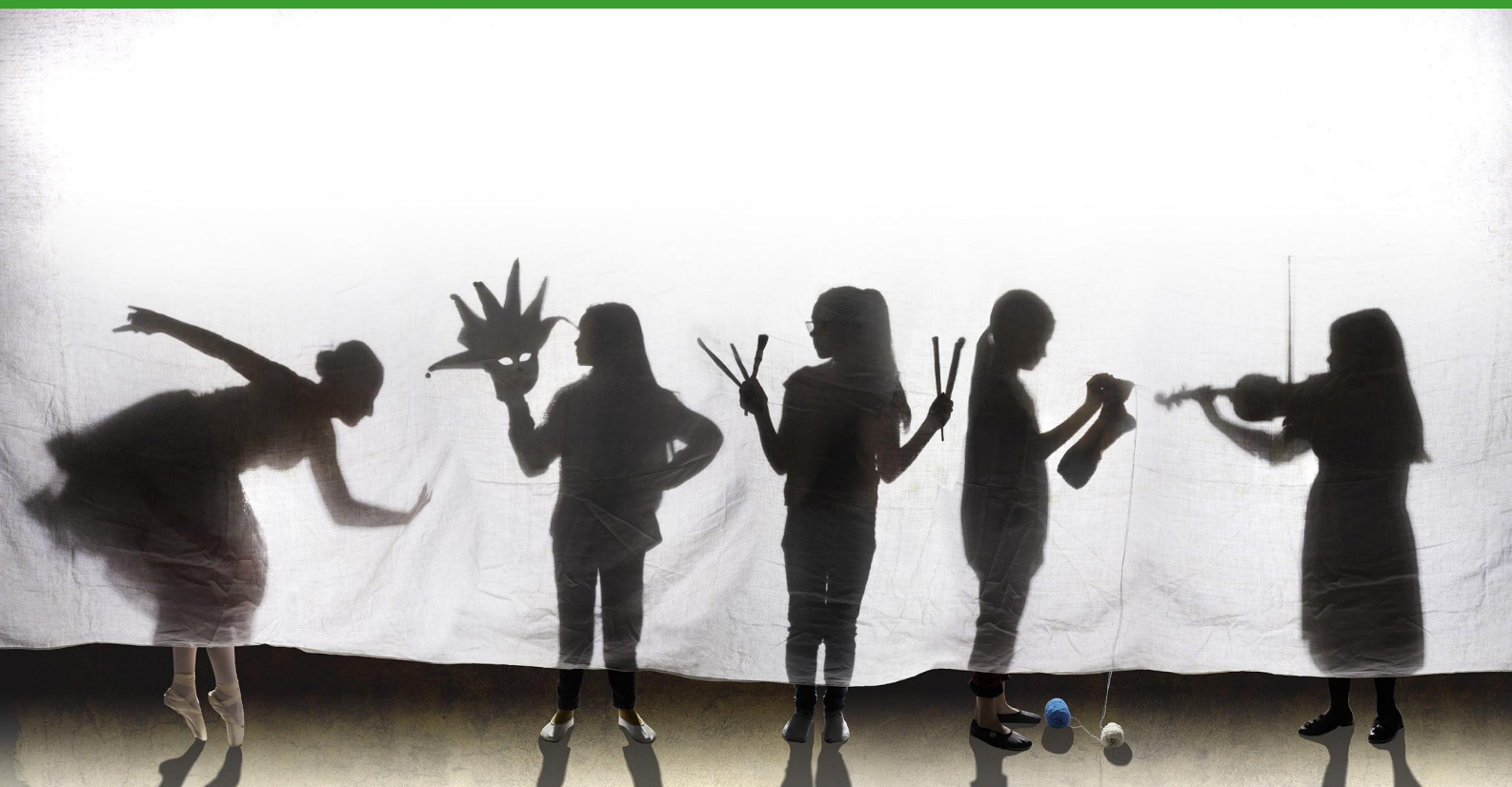


2021-2026

# Arengekava

*Juured maas, mõte lendab!*



## VISIOON

Pärnu Kunstide Kooli õpilased on loovad, räägivad kunstide keeli ning on heas kontaktis iseenda ja maailmaga.

## SELETUS

Loomevõime ja maailmatunnetus on täna ja ka tulevikus ülimalt olulised oskused. Tahame, et meie tegevuse tulemusena oleksid lapsed heas kontaktis iseenda ja ümbritsevaga, et neist kasvaksid mitmekülgsete oskustega, kultuuri ja kunsti väärtustavad inimesed - inimesed, keda tahaksid oma naabriks.

## MISSIOON

Pakume süsteemset ning  
kvaliteetset huviharidust,  
terve elukaare vältel,  
erinevates kunstides,  
laiapõhjaliselt ja pidevalt  
arenedes.

### SELETUS

Meie rolliks on arendada õpilaste loomevõimet süsteemse ja kvaliteetse huvihariduse kaudu. Me toetame üldhariduses õpetatavat, tagame oma õppekavade ja õpetajate pideva arengu ning hoolitseme selle eest, et õpilased saaksid lisaks loovusele kaasa ka muud sotsiaalsed ja ülekantavad oskused. Oma tegevusega kanname ja arendame edasi ka kultuuripärandit oma piirkonnas.

# VÄÄRTUSED

1.

## Me väärtustame traditsioone

Üheltpoolt loome ja hoiame kooli traditsioone ning teiselt poolt väärtustame rahvuskultuuri, sest meie juured on meile olulised.

2.

## Oleme mitmekülgsed ja avatud maailmale

Pakume mitmekülgset erialade valikut ja loome paindlikke ning elukestvaid võimalusi õppimiseks kõigile, kes soovivad ennast arendada ja midagi uut õppida. Keskmes on individuaalne lähenemine, vastavalt võimetele.

3.

## Meile on oluline koostöö meid ümbritsevate inimeste ja organisatsioonidega

Oluline on teha sisukat ja sõbralikku koostööd oma majade siseselt - märgata ja toetada üksteist ning teeme koostööd ka väljaspool Pärnu Kunstide Kooli nagu oma valdkonna koolidega, haridusasutustega kui ka teiste koostööpartneritega kodust ja võõrsilt.

# PÕHITEGEVUSED JA TEGUTSEMISVIISID



## Õpe

Pakume mitmekülgset huviharidust viies valdkonnas: muusika, kunst, käsitöö, teater ja tants. Õppevõimalused on huvilistele igas vanuses ja erinevatel tasemetel: uksed on avatud kõigile.



## Individuaalsed arenguteed

Meie õpe arvestab õpilaste varasemate kogemuste ja tulevaste eesmärkidega. Selle põhjal on õpilastel võimalik avastada kunstide maailma temale kõige sobivamat rada pidi.



## Erinevad tasemed

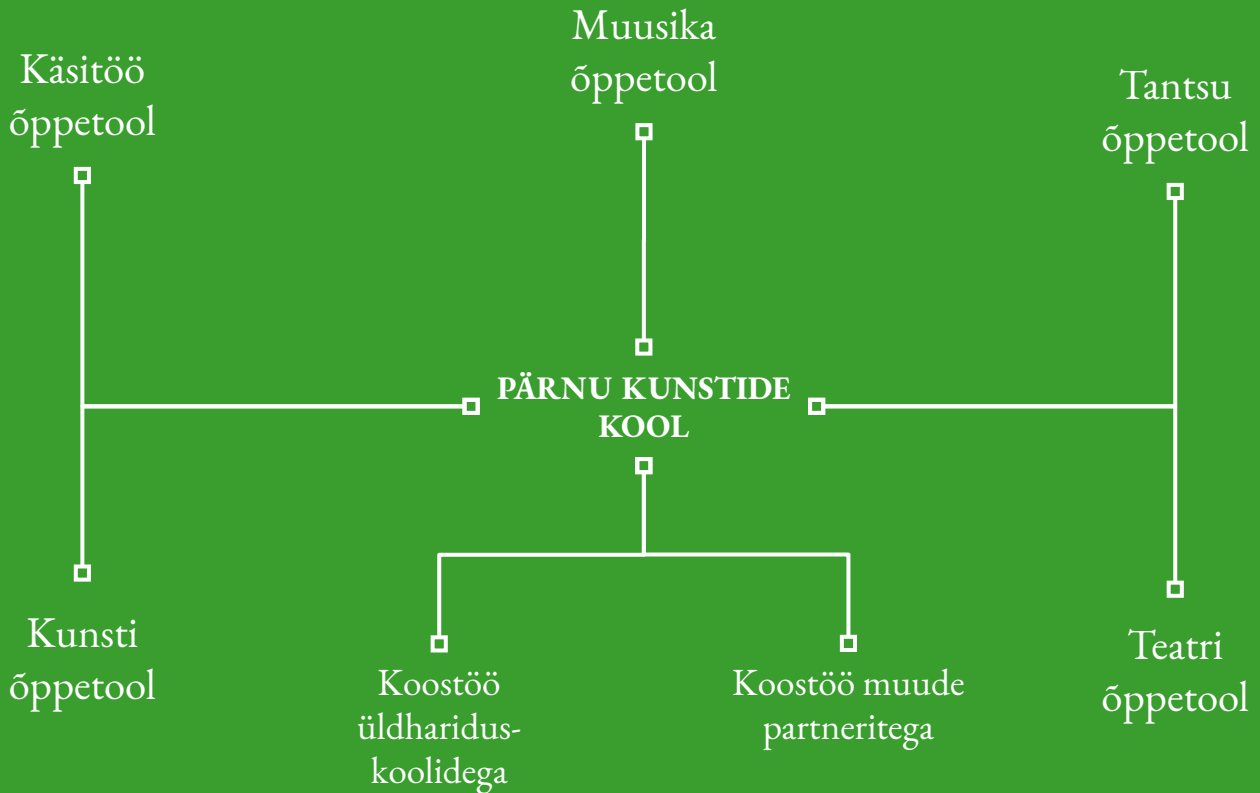
Meie õpilastel on võimalik vastavalt varasemale kogemusele, võimekusele ja eesmärkidele läbida õpet erinevatel tasemetel: algajad, kesktase ja edasijõudnud.



## Koostöö

Koos teiste partneritega Pärnu linnas tegeleme sellega, et õpilaste loovus saaks väljendatud erinevatel viisidel (konkursid, näitused) ja et loomingulisus oleks linnas aina edasiarenev.

# STRUKTUUR



## SELETUS

Pärnu Kunstide Kool on jagatud viieks õppetooliks, mis töötavad kolmes majas. Õppetoolid on kunst, muusika, käsitöö, teater ja tants. Õppetöö toimub Pärnu linnas asuvates Pühavaimu tänava ja Kerese tänava majades ning Tõstamaa õppehoones. Lisaks õppetoolides toimuvale õppele teeb Pärnu Kunstide Kool koostööd erinevate üldhariduskoolide ja partneritega, et tõsta huvihariduse kvaliteeti ja saavutada õmblusteta hariduse eesmärke.

# MEIE FOKUSED KUNI 2026



## RUUMIDE KASUTUS JA KVALITEET

Oluline on tagada õppetöö toimumine kvaliteetsetes ruumides, kus on kaasaegsed tingimused, mis aitavad kaasa õppe-eesmärkide saavutamisele ja pakub võimalust osaleda kõigil kogu elukaare vältel.

## ÜHTSE KOGUKONNA JA IDENTITEEDI LOOMINE



Pärast kolme maja liitmist üheks organisatsiooniks, on vaja eraldi tähelepanu seada ka ühtseks arenemise ja kasvamise osas. Seda nii töötajate ja õppijate endi silmis kui ka laiemalt lapsevanemate ja linnarahva seas.



## ÕPPETASUDE JA TOETUSTE SÜSTEEMI ÜHTLUSTAMINE

Soovime enda poolt teemat üleval hoida, et munitsipaal huvikoolides oleks selge süsteemiga, võrreldavad õppetasud. Vajadusel oleks võimalus saada toetust õppetasu maksmisel, et ükski õpilane ei jää huviharidusest kõrvale majanduslike põhjuste tõttu.

## ÕMBLUSTETA HARIDUSE ARENDAMINE JA ÕPPE PAKKUMINE ELUKAARE VÄLTTEL



Võttes arvesse elukestva õppe strateegiat, tahame meiegi pakkuda pikas perspektiivis õpet kogu elukaare jooksul. Toimub koostöö üldhariduskoolidega ja välja töötatakse süsteem, kus õpilane saab üle kanda huvikoolis õpitut üldhariduskooli süsteemis.



## KOLME MAJA TÖÖTAJATE ÜHTNE KOLLEKTIIV

Pärnu Kunstide Koolis on 5 õppetooli ja 3 maja - oluline on välja arendada hästi toimiv õppetoolide vaheline ja majade ülene süsteem, et inimesed tunneks oma tööst ja üksteisest rõõmu ning töö tuleks selle tulemusena hea ja kvaliteetne.

## KOLLEKTIIVI JÄRJEPIDEV ARENG JA KOOLITAMINE



Liigume sinna, et Pärnu Kunstide Kooli töötajatel oleks võimalik saada enesetäiendust,-koolitusi, tagasisidet & analüüsi oma tööle.



**Arengukava aitas luua:**

DD StratLab

Teaduse ja Kultuuri SA Domus Dorpatensis

Registrikood 90007342

Raekoja plats 1 / Ülikooli 7, Tartu 51003



# HETKEOLUKORRA ANALÜÜS

## Meile olulised väliskeskkonna arengud

Pärnu Kunstide Kooli arengut mõjutavad haridus- ja noortevaldkonna, kultuuri- ja teised riiklikud arengudokumendid<sup>1</sup>.

Pärnu Kunstide Kool toimib õppekava põhiselt. Oleme arengukava tegemisel lähtunud ka haridusvaldkonna arengutest. Haridusvaldkonna üheks oluliseks ideedeks on **õmblusteta haridus** ehk hariduse erinevate haridustasemetete ja -liikide omavaheline integreeritus. Üha rohkem omandatakse erinevaid oskusi väljaspool üldhariduskooli. See seob formaalse- ning mitteformaalse hariduse ühte tervikusse. Samuti on oluline **õppijakeskne õpikäsitus**, et toetada õppija individuaalset ja sotsiaalset arengut, õpioskusi, loovust ja ettevõtlikkust. Kõik osad haridussüsteemist arendavad õppijas ülekantavaid oskusi ning loovad õnneliku õppija. Oluline on ka õppija kaasamine otsustusprotsessidesse ning õpetajate professionaalsuse toetamine. Elukestva õppe strateegias tuuakse välja, et võimaluste piires pakkuda ka täiskasvanutele **mitteformaalset õpet** (nt huviharidus).

Noortevaldkonnas on pöörõhk noorte **mitmekülgsele arengule**, mida toetab mitteformaalse- ja formaalhariduse suurem seotus. Pööratakse tähelepanu tänapäeva maailmas vajalikele oskustele (**digipädevused, allikakriitilisus**) kui ka sotsiaal-emotsionaalsete oskuste arendamisele (oskus tulla toime muutuste ja ebakindlusega, oskus aktsepteerida erinevusi), seega on oluline lisaks põhiõppele mõelda ka ülekantavate oskuste arendamisele.

Tark ja Tegus Eesti 2035 visioonidokumendi lõppeesmärkide seas on eesti keele ja kultuuri väärtustamine, Globaliseerumise ja inimeste suurema liikumise tõttu on vaja valmis olla eri kultuuritaustaga õppijate kaasamiseks.

---

<sup>1</sup> Noorte valdkonna arengukava 2020, Noorte valdkonna arengukava 2021-2035 (koostamisjärgus), Haridusvaldkonna arengukava 2021-2035 (koostamisjärgus), Elukestva õppe strateegia 2020 (mh muutunud õpikäsitus), Tark ja Tegus Eesti 2035 visioonidokument, Kultuuriministeeriumi valitsemisala arengukava 2018-2022

## Meile olulisemad arengud Pärnu linnas

Pärnu linna arengukava 2035<sup>2</sup> seab eesmärgiks kesklinna positsiooni tugevdamist ülelinnalise **kultuuri- ja ärikeskusena**.

Tuuakse välja puudus **multifunktsionaalsetest näituse- ja saalipindadest**, millele peaks mõningast lahendust pakkuma plaanitava Kunstihoone ehitamine. Pärnu linn soovib luua keskkonna kunstnike ja kunstioopilaste vahelise sünergia tekkimiseks. Tulevikus soovib Pärnu linn pakkuda rohkem võimalusi täiskasvanutele, seega aitab Kunstihoone ehitamine kaasa ruumiprobleemide lahendamisele.

Pärnu linna **haridusvaldkonna** esimeseks prioriteediks on iga õppija arengu toetamine ja õppijat aktiveerivate paindlike õppemeetodite kasutamine, mis haakub riiklike eesmärkidega. Eraldi tuuakse välja tähelepanu pööramise vajadust HEV-õpilastele. Oluliseks peetakse noore õpetaja programmi käivitamist ja arendamist, mida toetab huvikoolide õpetajate pidev arendamine ning selle ametikoha atraktiivsus, et on tagatud järelkasv.

## Meie organisatsioon

Pärnu Kunstide Koolis **õpib kokku 706 õppijat**. Õppehooneti jaotuvad õppijad järgnevalt: Pühavaimu õppehoones 438, Kerese õppehoones 180, Tõstamaa õppehoones 36 õppijat. Koolide juures korraldatud ringides osaleb 52 õppijat. **Lisaks**, teenindame iganädalaselt 410 üldhariduskoolide õppijat, viies läbi nende õppetunde programmi Pärnu linn kui õpikeskus (PÕK) raames. Haridusliku erivajadusega õppijate (HEV) iganädalastes tundides osaleb 123 õpilast.

**Vanus** varieerub alates 3 kuni 19 aastani ning võimalused on ka täiskasvanud õppijal tegeleda huviharidusega.

Meie kooli tugevused ja arenduskohad selgitasime välja küsitluste ja vestlusringide kaudu, koostöös erinevate Pärnu Kunstide Maja, Pärnu Kunstikooli, Tõstamaa maja huvigruppidega<sup>3</sup>. Uurisime, mis seni on hästi tehtud ja meeldib;

---

<sup>2</sup>Pärnu Linna arengukava 2035.

<sup>3</sup> Õpilased - vastanuid 196 (sh täiskasvanuõppest 11 in); Õpetajad - sisendi kogumine nii Pärnu Kunstide Maja, Pärnu Kunstikooli kui ka Tõstamaa õpetajatelt; Lapsevanemad - 164 vastanut; Vilistlased - 32; Pärnu KK hoolekogu; Munitsipaalhuvikoolide juhid (Pärnu Muusikakool, Pärnu Spordikool, Pernova, Audru Huvialakeskus, Paikuse Huvikool ja Kunstikool). Kõrg- ja Kutsekoolidest Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskool, Eesti Kunstiakadeemia disainiteaduskond, Tartu Kunstikool ja TÜ Viljandi Kultuuriakadeemia rahvusliku käsitöö osakond; Partneritest Eesti Rahvakunsti- ja Käsitöö Liit, Pärnu Keskraamatukogu, Pärnu Päikese Kool, Paikuse Põhikool, Pärnu Sütevaka Humanitaargümnaasium, SA Pärnu Muuseum, Pärnu Tammsaare Kool, Kose Kunstikool, Pärnu Raeküla Kool, Tõstamaa osavallakogu, Jõõpre Kool; Pärnu Vanalinna Põhikool, Pärnu Tammsaare Kool, Tõstamaa Keskkool, Pärnu Raeküla Kool,

mis ei meeldi ja mida võiks arendada; kas ja kuidas teha koostööd ning kogusime teisi ettepanekuid ja ideid. Kutse- ja kõrgkoolidelt selgitasime eraldi välja ootused ja eeldused sisseastujate profiili kohta - mis on kõige olulisemad oskused ja teadmised kunsti õppima asuval inimesel.

## Tugevused

### I Inimesed ja kogukond.

Meie kunstide kooli õpetajad, õpilased ja sõbrad moodustavad sidusa **kogukonna**. Selle üheks aluseks on kooli positiivne sisekliima ja hea juhtimine: õpetajad teevad omavahel koostööd ning usaldavad juhtkonda. Õpetajad on professionaalsed ja tunnustatud. Kool on hinnatud lapsevanemate, koostööpartnerite jt asutuste seas, kes moodustavad ühe osa Pärnu Kunstide Kooli kogukonnast. Paljud lapsed kirjutasid küsitluses, kuidas neile kõige rohkem meeldib sõprade olemasolu ja koostegemise rõõm ning head õpetajad. Selline tugev kogukonnatunne on aidanud kaasa Pärnu Kunstide Kooli positiivse kuvandi väljakujunemisele.

### II Õppijakesksus ja loovust arendav mitmekesine õppimine.

Meie koolis on lõppkasusaajateks alati õppijad ise. Iga otsuse otseseks või kaudseks eesmärgiks on õppijaid arendava ja loova õpikeskkonna loomine. Selle tulemusena oleme välja kujundanud mitmekesise valiku õppesuundadest ja -meetoditest nii lastele kui ka täiskasvanutele. Oktoober 2020 seisuga on meil 32 erinevat eriala ja kokku 95 rühma. Selline mitmekesisus kombineerituna tugevate õpetajatega aitab tagada **loovuse** õitsemise Pärnu Kunstide Koolis õppides. Õppijad julgevad katsetada ja panna proovile eneseväljendusoskuse. Vajadus paremate sotsiaalpädevuste ja julgema loominguks järgi töid välja ka kõrgkoolid.

### III Andekal lapsel võimalus ennast teostada

Pärnu Kunstide Kooli õppijal on võimalik ennast panna proovile ning osaleda erisugustel konkurssidel ja etendustel.

## Arenemiskohad

### I Parem sidusus õppekavas

Õpetajad töid välja vajaduse **parema sidususe järgi õppekavas**. On vaja omavahel kooskõlastada tundide sisu, et suurendada seost erinevate õppeainete ja õppetoolide vahel. Selleks, et pakkuda õppijakeskset õpet, on vaja välja mõelda süsteem, kuidas õppijate soovidega rohkem arvestada. Õppijate kaasamine tunniplaani ja ainete sisu loomisesse aitab paremini arvestada üldhariduskoolide tunniplaani ja aegadega. Õppetegevuses on vaja rohkem mõtestada kunstihariduse praktilisi võimalusi tööturul ja ettevõtlikkuse arendamist.

---

Eesti Kunstikoolide Liit, Tõstamaa Lasteaed, lisaks üks anonüümseks jäänud põhi- ja üldhariduskool. Toimusid aruteluringid hoolekogu ja linnavalitsuse esindajatega.

## **II Õmblusteta hariduse arendamine ja õppe pakkumine elukaare vältel**

Tulenevalt väliskeskonna arengusuundadele on vaja arendada Pärnu KK rolli üldhariduse toetajana. See tähendab üldhariduse õppekavadega arvestamist kooli õppekavade koostamisel. Vaja on välja töötada VÕTA süsteem, et meie õppijad saaksid oma huvitegevust arvestada üldhariduse eesmärkide täitmisel. Lisaks, peab paralleelselt põhitööga olema fookuses laiemalt huvihariduse valdkondlik arendamine ning kuidas pakkuda huvihariduse võimalusi terve elukaare vältel. Kooli baasil on potentsiaali areneda välja kompetentsikeskuseks, kes pakub vajadusel ka konsultatsiooni - kõik selleks, et võimalikult palju inimesi räägiks ja mõistaks n-ö kunstide keeli.

## **III Ruumide kasutus, kvaliteet ja majade ressursid.**

Lapsevanemate küsitlusest selgus, et Pärnu KK ruumid vajaksid sanitaarremonti. Samuti on suure õppijate arvu tõttu vahel ruumid liiga väikesed ja müra tase on kõrge. Oluline on korraliku valgustuse tagamine õpperuumides ja õppehoonete ümbruses. Üle tuleb vaadata ventilatsioon osades ruumides. Tervikuna tuleb kaardistada kolme õppehoone erinevad ressursid ja mõelda, kuidas neid omavahel kasutada, et kõigile on tagatud võimalikult kvaliteetne ja mitmekesine õppekeskkond.

## **IV Kogukonna ja ühtse identiteedi loomine**

Liitumisest tulenevalt tuleb tähelepanu pöörata töökultuuri ja identiteeti ühtlustamisele kolmes eripalgelises õppehoones. See toetab ühtsema sisekultuuri arengut (mh õppetoolide vaheline sidusus) ja väljapoole mõjuks kool ühtse tervikuna. Ka lapsevanemad tõid esile, et neid toetaks skeem, millised eri võimalused on saadaval ja mida on võimalik läbida erinevatel tasemetel ja vanuses. Lastevanemate kaasamine vajab põhjalikumalt läbimõtlemit ning mida ja kuidas pakkuda kohalikule elanikule (nt avalikud loengud vms).

## **V Õppetasude ja toetuste süsteem**

Õppetasude osas esineb ebaühtlust - need tuleb üle vaadata liitunud organisatsiooni siseselt kui ka kooli pidaja haldusalas olevate huvikoolide vahel. Erilist tähelepanu vajab Tõstamaa maja, kus on väike ja seetõttu ka hinnatundlikum sihtgrupp. Toetuste süsteemi on vaja rohkem tutvustada ja paindlikumaks muuta.

## **VI Õpetajate järjepidev arendamine**

Pärnu KK töötab palju õpetajaid, kes soovivad pakkuda mitmekülgset huviharidust oma valdkonnas, seega on oluline tagada õpetajatele järjepidev areng. Liitumisest tulenevalt tuleb vaadata üle ja ühtlustada tervikuna erinevate koolituste võimalused.

# MEIE FOOKUSED KUNI

2026

## **FOOKUS 1**

Ühtse kogukonna ja identiteedi loomine

## **FOOKUS 2**

Õmblusteta hariduse arendamine ja õppe pakkumine elukaare vältel

## **FOOKUS 3**

Kolme õppehoone töötajad tunnevad end ühtse kollektiivina

## **FOOKUS 4**

Kollektiivi järjepidev areng ja koolitamine

## **FOOKUS 5**

Ruumide ristkasutus ja kvaliteet

## **FOOKUS 6**

Õppetasude ja toetuste süsteemi ühtlustamine

# FOOKUS 1: Ühtse kogukonna ja identiteedi loomine

Pärnu Kunstide Kool (edaspidi KK) on kogukondlik huvikool, kus inimesed igas vanuses leiavad võimaluse arendada- ja tegeleda huvialadega. See on organisatsioon, mis paistab silma kvaliteetse, kaasaegse ja avatuna panustades kogukondlikesse üritustesse, et toetada pärnakate kultuuriteadlikkuse tõusu.

Eesmärk 1: Kõikidel õppehoonetel on ühtne visuaalne identiteet			
<b>Mõõdikud:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- KK on loodud koduleht, FB leht</li> <li>- KK kõik visuaalid- plakatid, flaierid, meened, särgid jms on kujundatud ühises võtmes</li> <li>- KK ruumide sildid jms on kujundatud ühises võtmes</li> <li>- KK töötajate nimekaardid on kujundatud ühises võtmes</li> <li>- On välja töötatud KK "ärikingitus"</li> </ul>			
Tegevused (sammud)	Tähtaeg	Rahastus	Kaasatud
Kodulehe kujundamine ja sisuga täitmine	2021 kevad	KK eelarve	Juhtkond Kommunikatsiooni - programmijuht Juhiabi
Visuaalide kujundamine on koordineeritud kommunikatsiooni- ja programmijuhi poolt	Järjepidev	KK eelarve	Kommunikatsiooni - programmijuht
Erinevates õppehoonetes on välja töötatud ühtses võtmes sildisüsteem, mis annab informatsiooni, kus hoones midagi toimub ja kuhu peab liikuma	2021 kevad	KK eelarve	Juhtkond Kommunikatsiooni - programmijuht
Ajurünnaku tulemusel töötatakse välja sobiv ärikingitus, mis on kooli nägu ja esindab meie identiteeti	Veebruar 2021	KK eelarve	Juhtkond
Eesmärk 2: On paremini/rohkem jõutud linnarahvani			
<b>Mõõdikud:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Toimuvad erinevad kontserdid, etendused, õppepäevad jms. linnarahvale</li> <li>- Igas semestris on vähemalt üks huvihariduse kursus täiskasvanud õppijale</li> <li>- Rohkem osalemist kogukonna üritustel</li> <li>- Toimub koostöö teiste organisatsioonidega</li> </ul>			
Tegevused (sammud)	Tähtaeg	Rahastus	Kaasatud
Planeerida avalikud kontserdid, etendused, näitused jne	Järjepidev	KK eelarve	Juhtkond Kommunikatsiooni - programmijuht
Teha reklaami avalikele üritustele	Järjepidev	KK eelarve	Kommunikatsiooni - ja programmijuht
Lua uusi atraktiivseid õppekavasid täiskasvanud õppijatele	2021 sügis	KK eelarve Täiskasvanu	Õppejuhid

		omafinantseering	
Koostöövõimalused erinevate huvigruppidega ja neid ellu viia	Järjepidev	KK eelarve	Juhtkond Kommunikatsiooni - ja programmijuht
Linnakodanike informeerimine täiskasvanutele suunatud kursuste võimalustest	Järjepidev	KK eelarve	Kommunikatsiooni - ja programmijuht
Aktiivsem kommunikatsioon meedias ja ühismeedias. Kommunikatsioonistrateegia väljatöötamine	Järjepidev	KK eelarve	Kommunikatsiooni - ja programmijuht

### Eesmärk 3: Lapsevanematega on kaasatud

#### Mõõdikud:

- Lapsevanemate rahulolu uuringute ja tagasiside küsitluste tulemused on kõrged,
- Lapsevanemate rahulolu uuringute ja tagasiside küsitluste vastajaid on vähemalt 50 protsenti

Tegevused (sammud)	Tähtaeg	Rahastus	Kaasatud
Lapsevanemad saavad süsteemselt infot, mis toimub huvikoolis	Järjepidev	-	Juhtkond Õpetajad Hoolekogu
Läbi on viidud rahulolu uuring	Kevad 2021	-	Kommunikatsiooni - programmijuht
KK poolt on korraldatud üritusi, millest saavad ka lapsevanemad osa võtta	Järjepidev	KK eelarve	Kogu kollektiiv Hoolekogu
Lapsevanematele on loodud suurem ooteala	Sügjs 2021	KK eelarve	Juhtkond

### Eesmärk 4: On loodud hea ühine kommunikatsioon

#### Mõõdikud:

- Kõik Pärnu KK kuuluvad inimesed on informeeritud
- Koduleht on sisustatud värskete infoga

Tegevused (sammud)	Tähtaeg	Rahastus	Kaasatud
Regulaarsed koosolekud	Järjepidev	-	Juhtkond Kommunikatsiooni - programmijuht Hoolekogu
Iganädalane infokiri	Järjepidev	-	Kommunikatsiooni - programmijuht
Sihtrühmale orienteeritud ja süstemaatiline infokanalite kasutus	Järjepidev	-	Kommunikatsiooni - programmijuht
Kommunikatsiooniplaani koostamine (sh sisekommunikatsiooniplaan)	September 2021	-	Kommunikatsiooni - programmijuht

### Eesmärk 5: KK teeb koostööd erinevate asutustega: huvikoolid, üldhariduskoolid, kultuuriasutused,

## katusorganisatsioonid jne

### Mõõdikud:

- Ühised aruteluringid ja projektid teiste linna huvialakoolidega
- Üldhariduskoolidega koostöös on välja töötatud õppeprogrammid
- Koostöös kultuuriasutustega ja teiste organisatsioonidega toimuvad koolitused, kontserdid, näitused ja muud kultuurisündmused
- Esindatus katusorganisatsioonides

Tegevused (sammud)	Tähtaeg	Rahastus	Kaasatud
Koostöös osalemine või selle algatamine teiste kultuuriasutuste, organisatsioonide, huvikoolide ja katusorganisatsioonidega	Järjepidev	KK eelarve Projektid	Juhtkond Töötajad Huvi- ja sihtrühmad
Ruumide broneerimise ja ürituste koordineerimise elektrooniline süsteem	Sügis 2021	KK eelarve	Juhtkond Kommunikatsiooni - ja programmijuht

## Eesmärk 6: Õppijad tunnevad ennast kogukonna osana

### Mõõdikud:

- Igal kevadel rahuloluküsitlus õppijatele
- Kodulehele on loodud tagasisidestamise võimalus, mida saavad õppijad ja lapsevanemad kasutada tagasiside andmiseks

Tegevused (sammud)	Tähtaeg	Rahastus	Kaasatud
Tagasiside võimaluse loomine kodulehele	Mai 2021	-	Juhtkond
Rahuloluküsitluste läbiviimine	Mai 2021	-	Juhtkond Õpetajad
Rahuloluküsitluste tulemustele reageerimine ja plaanide tegemine	Järjepidev	-	Juhtkond Õpetajad
Kaasata õppijad Pärnu Kunstide Kooli tegevuste korraldamisse	Järjepidev	-	Juhtkond Kommunikatsiooni - programmijuht



## FOOKUS 2: Õmblusteta hariduse arendamine ja õppe pakkumine elukaare vältel

Pärnu Kunstide Koolis (edaspidi KK) on võimalik õppida kõigil kogu elukaare jooksul. Toimub koostöö üldhariduskoolidega ja välja on töötatud hindamissüsteem, kus õppija saab huvikoolis õpitud tulemused kanda üle üldhariduskooli.

### Eesmärk 1: VÕTA süsteemi väljatöötamine koostöös üldhariduskoolidega ja koolipidajaga

#### Mõõdikud:

- Gümnaasiumidele ja põhikoolidele on loodud võimalused koostööks KK-ga
- Uute ja ajakohastatud õppekavade loomine ja registreerimine EHIS-es
- KK õppekavad on kooskõlas riikliku õppekavaga
- Üldhariduskoolid aktsepteerivad KK õppekavasid

Tegevused (sammud)	Tähtaeg	Rahastus	Kaasatud
Ajakohaste õppekavade väljatöötamine	September 2021	KK eelarve	Õppejuhid LV HO spetsialist Erialaspetsialistid
Aktiivne koostöö linna üldhariduskoolidega ja gümnaasiumitega	Järjepidev	-	Õppejuhid
Osapoolte informeerimine KK pakutavatest võimalustest	Järjepidev	KK eelarve	Infojuht Õppejuhid
Koostöö üldhariduskoolide ja gümnaasiumide juhtkondadega	Järjepidev	-	Juhtkond

### Eesmärk 2: Täiendavate huviringide loomine, millega tõstetakse osalejate vanusepiiri kogu elukaare vältel

#### Mõõdikud:

- On loodud huviringid alla 3 aastastele väikelastele
- On loodud huviringid täiskasvanutele/eakatele

Tegevused (sammud)	Tähtaeg	Rahastus	Kaasatud
Vajaduste väljaselgitamine	Mai 2021	-	Juhtkond Hoolekogu
Väikelaste huviringi tööks sobiva ruumi leidmine, sisustamine ja ringi töö alustamine	September 2021	KK Eelarve	Juhtkond
Loovteraapilised tegevused lastele ja/või täiskasvanutele/eakatele	September 2023	KK eelarve ja/või Täiskasvanu	Koolitatud juhendaja

		omafinantseering	Õppejuhid
Pakkuda loovaid tegevusi eakatele hommikustel aegadel	September 2022	Täiskasvanu omafinantseering	Õppejuhid
Õppekavade väljatöötamine, kinnitamine ja registreerimine EHS-es	Suvi 2021	-	Õppejuhid
<b>Eesmärk 3: Aktiivne osalemine ja järjepidev esindamine huvihariduse valdkonnaga seotud töörühmades ja katusorganisatsioonides</b>			
<b>Möödikud:</b>			
- KK õpetajad on kaasatud ja osalevad aktiivselt erinevate huvihariduse valdkondade katusorganisatsioonide ja teiste aineseksioonide tegevuses			
<b>Tegevused (sammud)</b>	<b>Tähtaeg</b>	<b>Rahastus</b>	<b>Kaasatud</b>
Soovitame ja propageerime erialaste katusorganisatsioonide töös osalemist	Järjepidev	-	Õppejuhid
Osalemine huvihariduse seminaridel ja koolitustel	Järjepidev	KK Eelarve Katus - organisatsioonide eelarved	Juhtkond Õpetajad

**FOOKUS 3:** Kolme õppehoone töötajad tunnevad end ühtse kollektiivina

**Pärnu Kunstide Kooli (edaspidi KK) töötajad on rahul oma tööga, kolleegidega ja tunnevad end ühtse kollektiivina.**

<b>Eesmärk 1: Õppetoolide üleselt toimub koostöö eri õppetoolide vahel</b>			
<b>Möödikud:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ühised regulaarsed töökoosolekud, õppepäevad, koolitused, väljasõidud ja projektid</li> <li>- Õppimine ja kogemuste vahetamine õpetajalt õpetajale</li> <li>- Toimub valdkonnaüleseid etendusi, kontserte, näituseid ja teisi sündmusi</li> <li>- Ühiselt on välja töötatud erinevaid dokumente</li> <li>- Erinevate õppehoonete/kompetenside vahel toimiv vajaduspõhine sünergia</li> </ul>			
<b>Tegevused (sammud)</b>	<b>Tähtaeg</b>	<b>Rahastus</b>	<b>Kaasatud</b>
Tööplaani koostamine ühiste töökoosolekute, õppepäevade, väljasõitude ja projektide korraldamiseks	2 korda aastas	KK Eelarve Projektid	Õpetajad Juhtkond
Valdkonnaüleste sündmuste ja projektide korraldamine	Vastavalt	KK Eelarve	Õpetajad

	tööplaanile	Projektid	Juhtkond Hoolekogu
Ühiste dokumentide (õppekavad, sisekorraeeskirjad) väljatöötamine õppetoolide kaupa või töögruppides	Järjepidev	-	Õpetajad Juhtkond
Kogemuspäevade korraldamine	Järjepidev	-	Juhtkond
<b>Eesmärk 2: Kollektiiv on kaasatud KK mõistes olulistesse tuleviku aruteludesse</b>			
<b>Mõõdikud:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arengukava ülevaatamine ja täiendamine kord aastas</li> <li>- Rahulolu-uuring on läbi viidud kord aastas</li> </ul>			
<b>Tegevused (sammud)</b>	<b>Tähtaeg</b>	<b>Rahastus</b>	<b>Kaasatud</b>
Arengukava ülevaatus	Kord aastas	-	Kogu kollektiiv
Töötajate rahulolu-uuringu läbiviimine	Kord aastas	-	Juhtkond
Kollektiivi kaasamine oluliste otsuste aruteludesse	Vajaduspõhine	-	Juhtkond

## FOOKUS 4: Kollektiivi järjepidev areng ja koolitamine

**Pärnu Kunstide Kooli (edaspidi KK) töötajatel on võimalik saada enesetäiendust,- koolitusi, tagasisidet- analüüsi oma tööle.**

<b>Eesmärk 1: On loodud koolitustel osalemise süsteem</b>			
<b>Mõõdikud:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- On kaardistatud koolituste vajadused</li> <li>- On kaardistatud koolituste võimalused</li> </ul>			
<b>Tegevused (sammud)</b>	<b>Tähtaeg</b>	<b>Rahastus</b>	<b>Kaasatud</b>
Kaardistada pakutavate koolituste võimalused	Vastavalt tööplaanile Vajaduspõhiselt	KK eelarve Projektid	Juhtkond
Kaardistada töötajate koolituste vajadused	Vastavalt tööplaanile Vajaduspõhiselt	KK eelarve Projektid	Juhtkond
Koolituste läbiviimine vastavalt vajadustele ja võimalustele	Vajaduspõhiselt	KK eelarve Projektid	Kogu personal

## Eesmärk 2: On loodud koostöövestluste ja enesearengu (eneserefleksiooni) süsteem

### Mõõdikud:

- Loodud on koostöövestluste läbiviimise kord
- Läbi on viidud koostöövestlused kõigi töötajatega
- Eneserefleksiooni süsteem toimib koos koostöövestlustega

Tegevused (sammud)	Tähtaeg	Rahastus	Kaasatud
Koostöövestluste süsteemi väljatöötamine	Kevad 2021	-	Juhtkond
Koostöövestluste läbiviimine töötajatega	Järjepidev	-	Direktor Õppejuhid
Koostöövestluste tagasisidestamine töötajatele	Järjepidev	-	Direktor Õppejuhid
Töötajate enesearengu plaanide kogumine ja analüüsimine, et paremini planeerida kollektiivseid koolitusi	Järjepidev	-	Juhtkond

## Eesmärk 3: Tulemustasude ja tunnustuste süsteemi väljatöötamine

### Mõõdikud:

- Välja on töötatud tulemustasude maksmise kord
- On rakendatud töötajate tunnustamise kord

Tegevused (sammud)	Tähtaeg	Rahastus	Kaasatud
Tulemustasude ja tunnustamise kordade väljatöötamine	Kevad 2021	-	Juhtkond
Töötajate teavitamine tulemustasude ja tunnustamise alustest	Kevad 2021	-	Juhtkond

## Eesmärk 4: Kollektiivi jätkusuutlikkuse ja uute pädevate õpetajate leidmine kvaliteetse huvihariduse tagamiseks

### Mõõdikud:

- Üliõpilastele võimaluste loomine praktikaks
- Koostöö kõrgkoolidega, kes spetsialiste koolitavad
- Koolil on atraktiivse tööandja kuvand (vabale töökohale on kandideerijaid rohkem kui 1)

Tegevused (sammud)	Tähtaeg	Rahastus	Kaasatud
Edastame vabade praktika ja töökohtade info spetsialiste koolitavatele õppeasutustele	Järjepidev	-	Õppejuhid
KK järjepidev mainekujundus tööandjana	Järjepidev	-	Juhtkond
Töötajate tunnustamise ja märkamise süsteem	Järjepidev	-	Juhtkond
Töötajatele eneseteostusvõimaluste loomine	Järjepidev	-	Juhtkond
KK edulugude jagamine meedias, et luua positiivset kuvandit	Järjepidev	-	Kommunikatsiooni - programmijuht

## FOOKUS 5: Ruumide riskasutus ja kvaliteet

Pärnu Kunstide Kooli (edaspidi KK) õppetöö toimub kvaliteetsetes ruumides, kus on kaasaegsed õppetingimused, mis aitavad kaasa õppe-eesmärkide saavutamisele ja pakub võimalust osaleda kõigil õppijal kogu elukaare vältel.

<b>Eesmärk 1: On olemas piisavalt ruumi õppetöö läbiviimiseks ja vaba aja veetmiseks</b>			
<b>Mõõdikud:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- On läbiviidud olemasolevate ruumide analüüs</li> <li>- On kaardistatud, millised lisavõimalused on kasutada ruume teistes organisatsioonides</li> <li>- Valminud on uus kunstihoone, kus kunsti õppetool saab uued ruumid ja tingimused</li> <li>- Lisaks õppeklassidele on õppijatele olemas mugavad ootealad</li> </ul>			
<b>Tegevused (sammud)</b>	<b>Tähtaeg</b>	<b>Rahastus</b>	<b>Kaasatud</b>
Kaardistada olemasolevate ruumide riskasutus	2021 kevad	-	Juhtkond
Kaardistada ja arutada ruumide kasutamise võimalusi teistes organisatsioonides- üldhariduskoolides, kultuurimajades jne	2021 kevad	-	Juhtkond
Aktiivselt kaasa rääkida uue kunstihoone planeerimisel, et see vastaks vajadustele	2022 sügis	-	Direktor
<b>Eesmärk 2: Ruumides on nõuetekohane ventilatsioon, valgustus ja õppevahendid</b>			
<b>Mõõdikud:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kõigis õppehoonetes on standardile vastav ventilatsioon, valgustus ja õppevahendid</li> <li>- Õpetajatega on tehtud koostööd sobiva valguslahenduse välja töötamiseks</li> </ul>			
<b>Tegevused (sammud)</b>	<b>Tähtaeg</b>	<b>Rahastus</b>	<b>Kaasatud</b>
Pühavaimu hoone ärklisaali ventilatsiooni kaasajastamine	-	LV Taristu- ja ehitusteenistus	Juhtkond
Pühavaimu hoone ruumides valgustuse mõõdistamine ja vajadusel kava koostamine selle parendamiseks	-	KK eelarve	Juhtkond
Pühavaimu õppehoone keldrikorrusel asuvate õppeklasside töökeskkonna analüüs ja vajadusel tingimuste parandamine.	-	KK eelarve	Juhtkond
Pilliõppepargi renoveerimine ja uuendamine	-	-	Juhtkond
<b>Eesmärk 3: On läbi viidud pakilised ehitustööd kõikides õppehoonetes (sh vajalikes ruumides sanitaarremont)</b>			
<b>Mõõdikud:</b>			

- Õppehoonetes viiakse läbi regulaarselt, vajadusepõhiselt ehitus- ja remonditöid			
<b>Tegevused (sammud)</b>	<b>Tähtaeg</b>	<b>Rahastus</b>	<b>Kaasatud</b>
Ehitus- ja remonditööde kava	-	-	Juhtkond Hoolekogu
Pühavaimu õppehoone puitparkettpõrandate hooldus	-	LV Taristu- ja ehitusteenistus	Juhtkond
Pühavaimu õppehoone talveaia akna ja ukse väljavahetus	-	LV Taristu- ja ehitusteenistus	Juhtkond
Pühavaimu õppehoone keldrikorrusel oleva vee-, kanalisatsiooni- ja kütetorustiku väljavahetamine	-	LV Taristu- ja ehitusteenistus	Juhtkond
Pühavaimu hoone õueala planeerimine ja korrastamine	-	LV Taristu- ja ehitusteenistus	Juhtkond
<b>Eesmärk 4: On loodud hubased ootealad</b>			
<b>Mõõdikud:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Igas hoones on kohad, kus veeta vaba aega</li> <li>- Rahulolu uuringust tuleb hinnang ootealade hubasuse kohta</li> </ul>			
<b>Tegevused (sammud)</b>	<b>Tähtaeg</b>	<b>Rahastus</b>	<b>Kaasatud</b>
Kaardistada olemasolevad ootealad ja planeerida vajadusel nende juurde loomine	Jaanuar 2021	-	Juhtkond
Hubaste ootealade loomine õppijatele ja lastevanematele	September 2021	KK eelarve	Juhtkond
<b>Eesmärk 5: Erivajadustega õppijate ligipääsu ja vahendite transportimine korruste vahel parandamine</b>			
<b>Mõõdikud:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ratastooliga pääseb liikuma korruste vahel</li> <li>- Raskete esemete transportimiseks saab kasutada lifti või tõstukit</li> </ul>			
<b>Tegevused (sammud)</b>	<b>Tähtaeg</b>	<b>Rahastus</b>	<b>Kaasatud</b>
Kaardistada olemasolevad kitsaskohad erivajadustega (sh liikumispuudega) õppija ligipääsetavuseks	-	-	Juhtkond
Pakkuda välja erinevad lahendused (nt tõstuki paigaldamine Pühavaimu tn õppehoone juurde)	-	LV Taristu- ja ehitusteenistus	Juhtkond Muinsuskaitse Planeerimise - ja ehitusosakond Hoolekogu
Läbi arutada, kuidas hõlbustada raskete esemete korruste vahelist transporti	-	-	Juhtkond

## FOOKUS 6: Aktiivne koostöö ja osalemine KOV-i arengukava tööprotsessis

Munitsipaalhuvikoolides on selge süsteemiga võrreldavad õppetasud. Võimalik on lapsevanemal saada vajadusel toetust õppetasu maksmisel. Ükski õppija ei jää huviharidusest kõrvale majanduslike põhjuste tõttu.

<b>Eesmärk 1: Kõigis munitsipaalhuvikoolides on selge ja üheselt mõistetav õppetasude süsteem</b>			
<b>Mõõdikud:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Munitsipaalhuvikoolidel on kooli pidaja poolt kinnitatud õppetasud, mis on võrreldavad</li> <li>-</li> </ul>			
<b>Tegevused (sammud)</b>	<b>Tähtaeg</b>	<b>Rahastus</b>	<b>Kaasatud</b>
Algatada kooli pidajaga dialoogi õppetasude süsteemi ülevaatamiseks	2021 kevad	-	Pärnu LV HO Teised munitsipaalhuvikoolid
Teema fookuses hoidmine	Järjepidev	-	Pärnu LV HO Teised munitsipaalhuvikoolid
<b>Eesmärk 2: Riigi poolt antav huvihariduse toetuse jagamise osas on tehtud muudatustepanekud</b>			
<b>Mõõdikud:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Huvihariduse toetuse jagamise süsteem on paindlikum ja lapsevanematele kättesaadavam</li> <li>-</li> </ul>			
<b>Tegevused (sammud)</b>	<b>Tähtaeg</b>	<b>Rahastus</b>	<b>Kaasatud</b>
Algatada dialoog LV HO ja Sots osakonnaga	Kevad 2021	-	KOV Teised huvikoolid
Teema fookuses hoidmine	Järjepidev	-	KOV Teised huvikoolid

# MUUD JOOKSVAD ARENDUSTEEMAD

## Kiired lahendused

Arengukava protsessis tuvastasime probleemkohti ja ideid, mis on võimalik lahendada.

### 1. Tutvumispäeval osalevad kõik õpetajad

Lapsevanemad avaldasid soovi, et kõik õpetajad osalevad tutvumispäeval ja tutvustavad oma õppeainet.

### 2. E-näitused

Lapsevanemad näevad rohkem oma laste töid, selleks luua e-keskkond (FB või eraldi lehekülge kodulehel).

### 3. Huviringid täiskasvanutele

Täiskasvanute seas on kasvav huvi täiendava huvihariduse järele, peab Pärnu Kunstide Kool olema suuteline kasvavale nõudlusele vastama. Seetõttu on vaja pakkuda laiemat valikut täiskasvanutele mõeldud ringe ja koolitusi. Tuleb koostada turundusplaani, mis on suunatud täiskasvanud õppijale, et ta tuleks osalema kunsti- või käsitööringis.

### 4. Repertuaari mitmekesistamine

Lapsevanemad soovivad repertuaari mitmekesistamiseks kaasata lähiriikide loomingut.

## Juurde tekkivad ideed

Kooli arengukavast ei saa "sahtlis tolmu koguv" dokument, vaid aktiivne kasutuses olev tööriist oma tegevuste planeerimiseks.

### 1. Õppijate puhkeruum

Võimalusel tekitada rekreatsiooniala õpilastele, kus huviringi või transporti oodates olla, oodata, vajadusel süüa, üldhariduskooli koduseid ülesandeid teha.

### 2. Kunst Tõstamaale (suvelaagrid, projektõpe; üle ühe korra kuus)

Praegu ei ole Tõstamaal eraldi kunstiringi. Oldi ühel nõul, et Tõstamaa eripära on käsitöökeskus. Võimalusel mõelda läbi projektide, laagrite või ringide kaudu kunsti viimist Tõstamaale.

### 3. Näitused (laste poolt kujundatud): näituse kujundamine õppe osana

Idee, et näituse kujundamine on õppe osa ja see annab häid ülekantavaid oskusi.

### 4. Üldhariduskoolide koolitustel osalemine (EKL koostöös)

Kuna soovitakse tugevdada koostööd ka üldhariduskoolidega (nt VÕTA-süsteemi rakendamiseks), siis võiks uurida, kas oleks võimalik üldhariduskoolidele pakutavate koolituste puhul võimaldada neil osalemist ka Pärnu KK õpetajatel.

### 5. Vilistlaste külalisloengud

Vilistlased pakkusid välja, et nad on valmis viima läbi külalisloenguid.



# ARENGUKAVA RAKENDAMINE JA UUENDAMINE

Arengukava kooskõlastatakse hoolekoguga ja kinnitatakse volikogu poolt kinnitatud korras.

Muudatused **tegevustes** või **eesmärkides** viib sisse Pärnu KK juhtkond. Tegevuskava luuakse kaheks aastaks.

Muudatused **fookustes** või **visioonis-missioonis** kooskõlastab Pärnu KK juhtkond ning kinnitama peab Pärnu linnavolikogu.

Arengukava täpsed tegevused, tegevuste elluvijad-vastutajad ja tegevuste rahalised mahud määratletakse iga-aastase **tegevuskavaga**.

Loome oma **tegevuskava kaheks aastaks** käesoleva arengukava põhjal, aga iga aasta vaatame üle augustikuus ja jaanuaris ning vajadusel viime sisse muudatused.

Oma **fookuste** ja **eesmärkide** saavutamist hindame 1x aastas, augustis tehes vahekokkuvõtte, kuidas läinud on.

**Fookuste, eesmärkide** ja **tegevuste elluviimist** jälgime ja arutame kollektiiviga **arendusseminaril**, vähemalt 1x aastas.

LISA 1. Pärnu Kunstide Kooli arengukava 2021-2026 investeeeringute kava									
NR.	TEGEVUS	2021	2022	2023	2024	2025	2026	RAHASTUS	VASTUTAJA
1	Pühavaimu hoone ärklisaali ventilatsiooniga kaasajastamine							LV Taristu- ja ehitusteenistu Kool	Pärnu Kunstide Kool
2	Pühavaimu õppehoone puitparkettõrandate hooldus							LV Taristu- ja ehitusteenistu Kool	Pärnu Kunstide Kool
3	Pühavaimu õppehoone talveaia akna ja ukse väljavahetus							LV Taristu- ja ehitusteenistu Kool	Pärnu Kunstide Kool
4	Pühavaimu õppehoone keldrikorrusel oleva vee-, kanalisatsiooni- ja kütetorustiku väljavahetamine							LV Taristu- ja ehitusteenistu Kool	Pärnu Kunstide Kool
5	Pühavaimu hoone õueala planeerimine ja korrastamine							LV Taristu- ja ehitusteenistu Kool	Pärnu Kunstide Kool
6	Pakkuda välja erinevad lahendused (nt töstuki paigaldamine Pühavaimu tn õppehoone juurde)							LV Taristu- ja ehitusteenistu Kool	Pärnu Kunstide Kool
7	Pilliõppepargi renoveerimine ja uuendamine							-	Pärnu Kunstide Kool