

Pärnu Kunstide Kool Kunsti õppetooli mudilaste kunstiringi õppekava

Arts curriculum for young children

Sisukord

| | |
|---|---|
| 1. Õppekava lühikirjeldus | 1 |
| 2. Üldosa | 1 |
| 3. Õppe eesmärgid | 1 |
| 4. Õppeprotsessi kirjeldus | 2 |
| 6. Õppekavale sisenemiseks vajalikud eelpädevused | 2 |
| 7. Õpiväljundid mudilaste kunstiringis | 2 |

1. Õppekava lühikirjeldus

1.1. Pärnu Kunstide Koolis on viis õppetooli: kunst, käsitöö, muusika, tants ja teater.

1.2. Pärnu Kunstide Kooli kunsti õppetooli mudilaste kunstiringi õppekava on dokument, mille alusel toimub järjepidev ja süsteemne õppetöö Huvikooli seaduse, Huviharidusstandardi ja kooli põhimääruse alusel.

1.3. Õppekava koosneb üldosast, õppeprotsessi kirjeldusest ja õpiväljundite loetelust.

2. Üldosa

Mudilaste kunstiringi ülesanne on toetada 5-7 aastaste õpilaste sotsiaalset, vaimset ja käelist arengut ning kujundada kunstihuvi, pidades silmas kooliküpsuse nõudeid. Pööratakse tähelepanu nii individuaalsele loomingulisele tegevusele kui koostööle grupikaaslaste ja juhendajaga. Mudilasteringi juhendaja aitab lapsel kogeda ja koguda teadmisi kunstist kui mõtete ja tunnete väljendamise vormist jättes lapsele loomingulise vabaduse.

3. Õppe eesmärgid

3.1. Tutvustada kultuuritraditsioone, toetada rahvusliku ja paikkondliku identiteedi kujunemist, rahvuskultuuri säilimist ja järjepidevust.

3.2. Toetada õpilaste psühho-sotsiaalset arengut, vaimset heaolu ja oskust toime tulla oma emotsioonidega.

3.4. Pakkuda õpilastele kunstilise eneseväljenduse kogemise rõõmu, eduelamust ja tunnustust ning toetada isiksuse igakülgset arengut.

3.5. Anda kunsti valdkonna eelharidust arvestades õpilaste individuaalseid võimeid ning kujundades tema individuaalset õpiteed.

3.6. Toetada õppimise motivatsiooni ja loovuse arengut.

3.7. Arendada iseseisva töö oskust, kunstilist maitset ja analüüsioskust.

3.8. Tutvustada õpilastele erinevaid kunstivahendeid ja nende sihipärast kasutamist.

4. Õppeprotsessi kirjeldus

Eelkoolialise õppija õppeprotsess on mänguline. Mudilaste kunstiringi ülesanne on toetada õpilaste käelist mõtlemist, visuaalse keeleoskuse arengut ja kunstisõnavara õppimist loomeprotsessi käigus. Ringitunnis toimub õppijate igakülgne arendamine ja kunstitalendi suunamine. Mudilaste kunstiringis on kesksel kohal õppija individuaalne areng, loovuse toetamine, silma ja käe koostöö harjutamine ning sotsiaalsete oskuste omandamine läbi kunsti. Õppijaid õpetatakse kasutama erinevaid töövõtteid ja vahendeid neid loodussäästlikult ja otstarbekalt kasutades, ning oma töökohta korras hoides.

Mudilaste kunstiringi õpetaja ülesandeks on õppijate ilaste kunstihuvi sütitamine, loova mõtlemise ning kujutamisoskuse toetamine ja arendamine. Töövõtete õpetamine ja loometegevuseks sobivate vahendite sihipärasele ja otstarbekale kasutamise suunamine vastavalt õppuri vanusele ja personaalsele eripärale.

5. Õppekorraldus, kestus ja hindamine

5.1. Õppimise kestus kunstiringis on 1 õppeaasta (35 õppenädalat). Õppeaja kestus on individuaalne ja sõltub õpilase huvidest ja eripäradest.

5.2. Ühe õppetunni kestus on 1 tund (60 minutit), 1 kord nädalas, lähtudes õppija vanusest.

5.3. Mudilaste kunstiringis õpitakse koolis kohapeal, kasutatakse erinevaid õppemeetodeid, nt individuaalne õpe, paaris ja grupitöö õpe, reflekteerimine ja analüüs.

5.4. Hindamine kunstiringis on kujundav ja toimub pidevalt õppeprotsessi käigus suulise tagasiside vormis. Õpilasele antakse võimalus tööde eksponeerimiseks kooli korraldatud näitustel.

6. Õppekavale sisenemiseks vajalikud eelpädevused

6.1. Eelpädevuste nõuded õppekavale puuduvad.

7. Õpiväljundid mudilaste kunstiringis

Õppija

7.1. Tajub oma loomingulisust ja kasutab seda kunstitegevuses,

7.2. Kasutab värvi ja vormi eneseväljenduse vahendina,

7.3. Oskab nimetada ja kasutada lihtsamaid joonistamist, maalimist ja meisterdamist puudutavaid mõisteid ja töövõtteid,

7.4. Oskab tervist säästvalt käsitleda ja kaaslastega jagama töövahendeid,

7.5. Oskab ära tunda ja oma töös kasutada värvusõpetuse algtõdesid,

7.7. Hoiab oma töökoha korras, puhastab töövahendeid püüdes toimida keskkonda ja materjale säästvalt.